

## 材料学院心理健康教育情况综述

材料学院十分重视学生的心理健康教育，积极创造条件和寻求机会让学生工作者进行心理咨询的培训和学习，同时聘请学校心理咨询老师对我院学生工作者及学生干部开设讲座进行培训，极大促进学生工作的开展。材料学院重视心理特困学生的工作，积极创造条件和寻找机会让学生工作者进行心理咨询培训和学习，并在本科生评估立项中单独立项，在学校和学院的支持下，已派过两名同志参加了心理咨询培训，一人次参加 2006 年初举行的中国心理咨询发展峰会。并作为学院心理咨询工作骨干对学生工作进行了必要的基础培训，同时聘请了部分学校心理咨询教师对我院学生工作者及学生干部开设讲座进行了培训，对学生工作起到了很好的效果，同时学院学工办拟建立学生工作业务知识读书角，购买了部分有关图书，供学生工作者学习。

学生的心理健康教育工作主要包括心理学指导学生思想政治工作，心理学指导学生解决学习生活中的困难，心理学对学生进行危机干预等三方面。

心理学是一门人的科学，传统的学生思想政治工作以说教和事例教育为主，往往流于枯燥，学生的接受情况不够理想，采用心理学中的问卷等手段，对学生进行宏观的思想政治教育，可以丰富教育形式，起到更好的教育效果。

对于在学习和生活中遇到困难个别同学，需要学生工作者根据个别情况给与相应的指导和解决，而心理学中的精神分析、催眠、沙盘游戏等部分又是解决个体问题的重要手段，通过心理学技术，解决学生问题可以起到事半功倍的效果。

近年来，在社会、学校、家庭等因素的综合作用下，相当数量的高校学生存在着不同程度的心理问题，个别学生由于心理问题较为严重，往往以消极厌世的态度看待问题，面对社会。因而近年来高校学生突发事件屡见不鲜，在处理这类事件时，需要学生工作者在及时掌握学生情况之外，能够在第一时间赶到现场并对学生实施危机干预。多年来的工作表明，心理学相关知识指导学生工作是行之有效的，需要在今后进一步加以学习和实践，以期获得更好的效果。